



ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

АУ «КЦСОН Исилькульского
района»



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



Страница проекта:
isilkulccson.ru/aistenok

Проект «Аистенок» реализуется автономным учреждением Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Исилькульского района» на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



ИННОВАЦИОННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«АИСТЕНОК»

Итоги реализации инновационного социального проекта по профилактике отказов от детей и формированию осознанного родительства путем обеспечения психофизиологического благополучия женщины и ребенка.

ИННОВАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АИСТЕНОК»

Проект «Аистенок» реализуется автономным учреждением Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Искельского района» на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Составители:
Михеева О.Ю.
Сухарепская И.В.

С апреля 2019 года по сентябрь 2020 года на территории Исилькульского района специалистами автономного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Исилькульского района» был реализован инновационный социально-значимый проект «Аистенок», финансируемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект направлен на профилактику отказов от детей и формирование осознанного родительства путем обеспечения психологического благополучия женщины и ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «АИСТЕНОК»	8
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА «АИСТЕНОК».	
СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	13
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ	14
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «УСПЕШНАЯ МАМА»	16
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	40

ВВЕДЕНИЕ

Материнство – основная функция женского организма, направленная на продолжение человеческого рода. В исследовании проблем материнства в современной науке сформировался комплексный подход: ими занимаются социологи, медики, психологи, педагоги и многие другие специалисты. В современных психологических исследованиях материнство рассматривается в двух направлениях: как обеспечение условий для развития ребенка и как часть личностной сферы женщины. В правовом отношении это совокупность прав и обязанностей женщины-матери, связанных с рождением, содержанием и воспитанием ребенка.

В конце XX века отмечается рост числа женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В период беременности они становятся еще более уязвимой категорией. Беременность – острый переходный период в жизни каждой женщины, особая ситуация для ее адаптации в окружающем мире: женщины испытывают ряд трудностей материального, бытового, психологического характера. Жизненные трудности вызывают у женщин чувство незащищенности и страха перед будущим, что негативно сказывается на их отношении к материнской роли и ослабляет стремление сохранить ребенка либо воспитывать его в семье.

Беременные женщины, а также женщины, воспитывающие ребенка раннего возраста и находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, испытывают острую потребность в комплексной поддержке: содействии в обеспечении одежды и предметами, необходимыми для ухода за новорожденным, в трудоустройстве, информировании по социально-медицинским и социальнo-правовым вопросам, а также психологическом сопрово-

вождении, поскольку нестабильный эмоциональный фон, чувство неуверенности в завтрашнем дне и одиночество, испытываемые матерью в данный период, отрицательно влияют как на нее, так и на ребенка.

С апреля 2019 года по сентябрь 2020 года на базе отделения профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия автономного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Искиткульского района» проходила реализация инновационного социального проекта «Аистенок», направленного на предупреждение отказов от ребенка и формирование у женщин ответственной родительской позиции, основанной на психическом и физиологическом благополучии матери и ребенка.



АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «АИСТЕНОК»

Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, является одной из важнейших составляющих работы по профилактике социального сиротства, обеспечения прав ребенка на жизнь и воспитание в семье. Своевременная помощь беременным женщинам и матерям, а также их ближайшему окружению позволяет предотвратить возможный отказ от ребенка.

На территории Исыкульского муниципального района ежегодно рождается более 500 детей и проживает более 100 семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. АУ «КЦСОН Исыкульского района» (далее – Учреждение) оказывает адресную социальную помощь семьям с детьми, находящимися в кризисной ситуации. Начальным этапом организации работы по профилактике семейного неблагополучия является выявление причин, дестабилизирующих семейную ситуацию. Так, в 83% случаев у семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, присутствуют трудности материально-бытового плана (отсутствие работы, постоянного жилья, низкий материальный доход). По результатам социально-педагогической и социально-психологической диагностики в 91% семей, состоящих на профилактическом учете, отмечаются дисгармоничный стиль воспитания либо нарушения детско-родительские отношения, недостаточная компетентность родителей или иных законных представителей в вопросах воспитания и отсутствия необходимых условий для полноценного развития и адаптации детей в социуме. Низкий

уровень правовой грамотности характерен для 74% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С социально-медицинскими проблемами сталкиваются 79% семей, состоящих на профилактическом учете. Все эти факторы обуславливают социальную дезадаптированность семей и повышают риск отказа от новорожденных детей либо создания неблагоприятных условий для воспитания детей в семье. Испытывают острую потребность в комплексной поддержке: содействии в обеспечении одеждой и предметами, необходимыми для ухода за новорожденным, в трудоустройстве, информировании по социально-медицинским и социально-правовым вопросам, а также психологическом сопровождении, поскольку нестабильный эмоциональный фон, чувство неуверенности в завтрашнем дне и одиночество, испытываемые матерью в данный период, отрицательно влияют как на нее, так и на ребенка.

С апреля 2019 года по сентябрь 2020 года на базе отделения профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия автономного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Исыкульского района» прошла реализация инновационного социального проекта «Аистенок», направленного на предупреждение отказов от ребенка и формирование у женщин ответственной родительской позиции, основанной на психическом и физиологическом благополучии матери и ребенка.

Актуальность социального проекта «Аистенок» заключается в комплексном подходе к решению проблем беременных женщин и матерей, имеющих новорожденных детей и детей до одного года, что увеличивает шансы на сохранение ребенка в кровной семье и создание благоприятных условий для его воспитания и развития. Стержневой основой работы в данном направлении является объединение

социально-педагогических, психологических, правовых, материальных, социокультурных и медицинских аспектов профилактики отказов от новорожденных и подготовке женщин к сознательному материнству и воспитанию ребёнка.

В рамках социального сопровождения беременных женщин и матерей, а также их ближайшего окружения (если таковое имеется) осуществляется работа по следующим направлениям:

- 1) социально-педагогическое (оказание содействия в преодолении социальных и педагогических проблем, обученных материнством в кризисной ситуации либо ранним материнством);
- 2) социально-психологическое (психологическая подготовка к осознанному материнству, формирование и поддержание благоприятного психоэмоционального состояния матери, ребенка и ближайшего окружения женщины, коррекция внутрисемейных отношений для обеспечения оптимальных психологических условий для воспитания ребенка в семье);
- 3) медицинское (просвещение по вопросам планирования семьи, сохранения здоровья матери и ребенка, формирование навыков ухода за новорожденным);
- 4) социально-правовое (информирование по вопросам, защищающим права матери и ребенка);
- 5) социально-культурное (организация и проведение социокультурных мероприятий для разнообразия досуга беременных женщин и матерей с детьми).

Кроме того, предусмотрена материальная поддержка участниц проекта в форме организации пункта проката вещей и предметов первой необходимости для оказания адресной помощи.



В стационарном отделении Учреждения оборудована комната для временного проживания матери с ребенком, оказавшихся в кризисной ситуации, из-за которой им невозможно оставаться дома (конфликты, аварийное состояние жилья и т.д.).



На средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было закуплено все необходимое для реализации мероприятий проекта: наборы для тренинговых занятий, канцелярские принадлежности, предметы для ухода за ребенком для пункта проката, техника, мебель для комнаты временного проживания, спортивное оборудование для занятий с инструктором ЛФК, методическая литература, набор для развития детей по системе М. Монтессори и т.д.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА «АИСТЕНОК». СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

На первом этапе реализации проекта в рамках комплексного подхода к профилактике отказов от детей была создана рабочая группа, состоящая из руководителей и специалистов организаций-соисполнителей: бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Исилькульская центральная районная больница» (БУЗОО «Исилькульская ЦРБ»), бюджетное учреждение Омской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Исилькульского района», муниципальное казенное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью» Исилькульского муниципального района Омской области (МКУ «ЦРДиМ»), казенное учреждение Омской области «Центр занятости населения Исилькульского района» (КУ «ЦЗН Исилькульского района») - просвещение по вопросам приобретения специальности, обучения, дальнейшего трудоустройства.

Рабочая группа проекта на всем протяжении его реализации обеспечивала организацию мероприятий и контроль за их исполнением. Заседания рабочей группы проводились 1 раз в месяц, в ходе которых обсуждались выполнения целевых мероприятий, промежуточные результаты работы с целевой группой, проблемы, возникающие в ходе реализации проекта и пути решения трудностей. Решения, принимаемые на заседаниях рабочей группы, оформлялись протоколами, которые подписывали председательствующий на заседании рабочей группы и секретарь рабочей группы.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ

Целевую группу инновационного социального проекта «Аистенок» составили 30 участниц, среди них 10 беременных женщин и 20 женщин, имеющих новорожденных детей и детей до одного года, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Целевая группа была сформирована в течение первого месяца после старта проекта путем обобщения и анализа информации, поступающих от учредений системы профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия, а также в ходе обработки личных обращений граждан за оказанием помощи и поддержки в АУ «КЦСОН Искиткульского района».

Специалистами по социальной работе и психологами отделения профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия АУ «КЦСОН Искиткульского района» осуществлялись социальные патронажи участниц целевой группы и их семей. На начальном этапе работы происходило установление контакта, обследование жилищно-бытовых условий, выявление наиболее острых социально-бытовых, социально-педагогических, правовых, медицинских и психологических проблем семьи путем анкетирования участниц (см. приложение 1,2,3), устного опроса женщин и их ближайшего окружения, а также проведения психологической диагностики.

В ходе психологической диагностики использовались следующие методики: опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой (ОДРЭВ), тест отношений беременной И.В. Добрякова (ТОБ-б), опросник «Мера заботы»

И.М. Марковской, проективный рисунок «Я и мой ребенок», тест «Фигуры». Применялись количественные и качественные способы обработки полученной информации, на основе чего были выделены основные психологические проблемы участниц целевой группы: несформированность готовности к ответственному материнству, повышенная тревожность в отношении материнства, пониженная ценность ребенка для матери, амбивалентное и неустойчивое отношение к материнской роли.

В завершение данного этапа были разработаны индивидуальные программы реабилитационных и других мероприятий с женщиной и ее близким окружением для преодоления трудной жизненной ситуации и социально опасного положения (см. приложение 4).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «УСПЕШНАЯ МАМА»

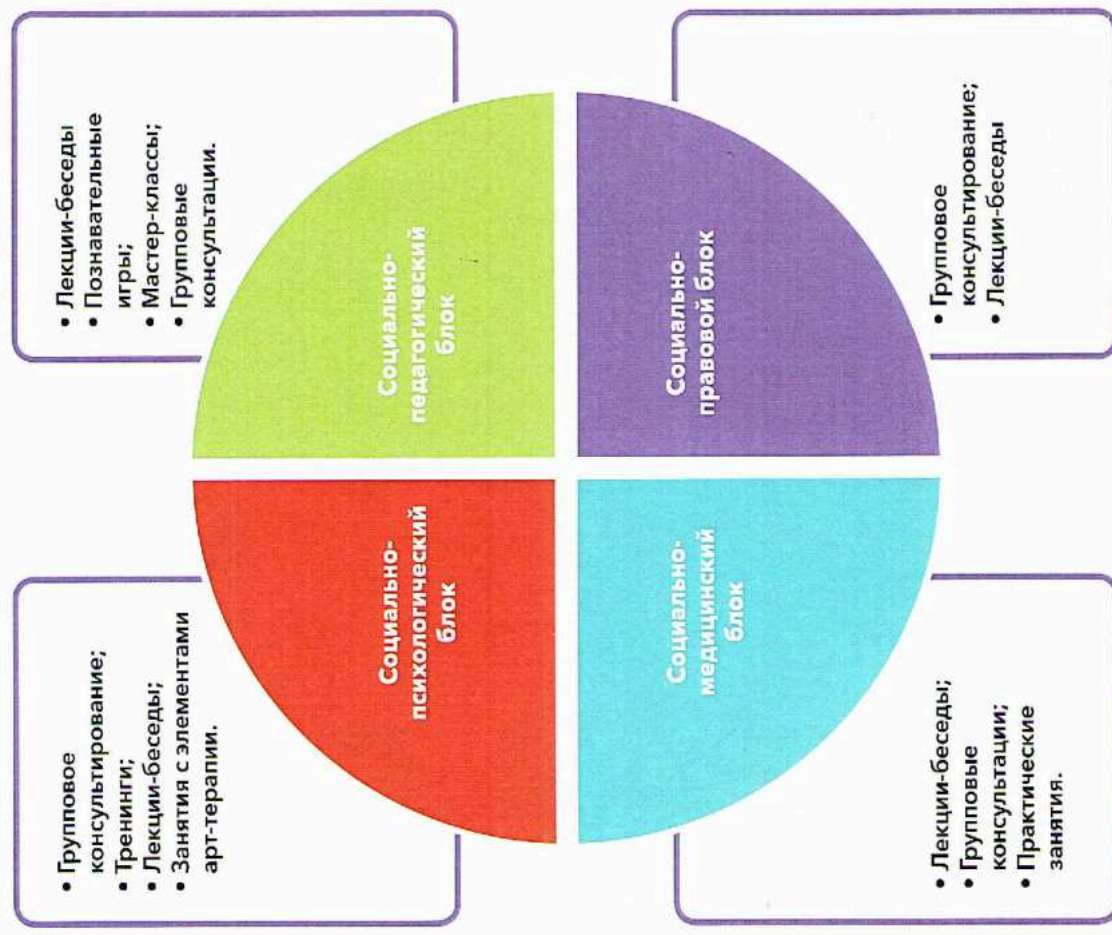
Ядром инновационного социального проекта «Аистенок» является клуб «Успешная мама».

Цель работы клуба – формирование позитивных установок материнства, развитие материнских чувств, осознание своего предназначения и сформированность навыков ухода, общения и воспитания малыша.



В деятельности клуба используются различные формы работы: занятия с элементами тренинга, практикумы, занятия в спортивном зале с инструктором ЛФК, групповое и индивидуальное консультирование по запросу участниц проекта, лекции-беседы.

Мероприятия клуба проводятся два раза в месяц и осуществляются в рамках четырех блоков, которые по содержанию разделены на социально-психологический, социально-педагогический, социально-медицинский и социально-правовой (см. приложение 5).



Занятия социально-психологического блока проводятся в форме тренингов, лекций-бесед, групповых консультаций и направлены на:

- 1) снижение уровня тревожности и страхов;
- 2) нормализацию психоэмоционального состояния участниц;
- 3) формирование позитивного настроя на беременность, роды и взаимодействие с малышом;
- 4) осознание и коррекцию установок на восприятие ребенка;
- 5) знакомство с ролью эмоционального общения мамы и ребенка;
- 6) формирование знаний по установлению эмоционального контакта с ребенком.

Так, были проведены занятия с элементами тренинга **«Радость материнства»** (формирование у женщин позитивных психологических установок на беременность и материнство), групповое консультирование **«Как справиться со стрессом»**, (информирование женщин о значимости эмоциональной саморегуляции для психофизиологического благополучия матери и ребенка, обучение техникам совладания со стрессом), лекция-беседа **«Эмоциональный контакт с ребенком»** (информирование женщин о важности эмоциональных связей между матерью и ребенком, а также о способах их установления и укрепления), занятия с элементами тренинга **«В ожидании чуда»** (формирование у детей участниц проекта позитивного восприятия будущего малыша, укрепление детско-родительских отношений), групповое консультирование **«Погода в доме»** (стабилизация внутрисемейного климата и формирование у участниц проекта представлений о влиянии психологической атмосферы в семье на новорожденного), занятия с элементами тренинга **«Я справлюсь!»** (повышение самооценки у беременных женщин и матерей, формирование у них чувства уверенности в своих силах), **«Письмо малышу»** (формирование благоприятного эмоционального фона).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ряд с марта по июль 2020 года ряд мероприятий проведен дистанционно (онлайн-консультации, распространение информационных материалов в рамках социальных патронажей, публикация на сайте АУ «КЦСОН Исыкульского района» - вкладка «Инновационный социальный проект Аистенок»): **«Детская ревность? Детская верность!»**.

Социально-педагогический блок включает лекции-беседы и познавательную игру, направленные на:

- 1) формирование мотивации на преобразование взаимоотношений с ребенком;
- 2) обучение способам выражения любви к ребенку;
- 3) знакомство со стилями воспитания;
- 4) формирование первоначальных знаний о психофизиологических особенностях новорожденных, специфике их питания и гигиены;
- 5) знакомство с развивающими играми и колыбельными для младенцев;
- 6) формирование знаний о воспитании детей раннего возраста.

В ходе реализации мероприятий социально-педагогического блока были проведены следующие занятия: праздничное мероприятие (познавательная игра) **«Моя семья - мое сокровище»** (организация досуга участниц проекта, формирование у них ценностного отношения к семье), практикум **«Дочки-матери»** (формирование навыков ухода за новорожденным ребенком), мастер-класс **«Талисман для малыша»** (организация досуга участниц проекта и формирование у них позитивного восприятия ребенка), лекция-беседа **«Заповеди ответственного родительства»** (повышение родительской компетентности участниц, фор-

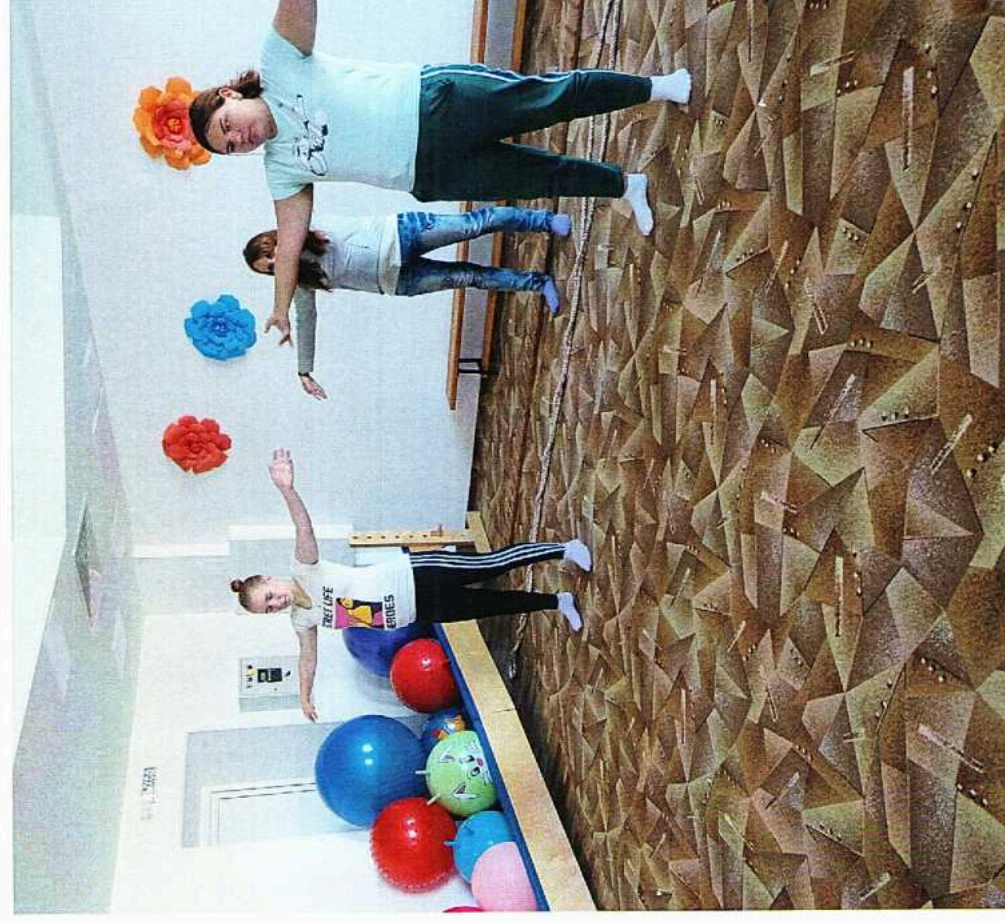
миroвание у них ответственного подхода к воспитанию и развитию ребенка), лекция-беседа **«Развивающие игры с малышом»** (обучение женщин развивающим играм с детьми до одного года, информирование участниц проекта о значимости игры для полноценного развития ребенка), лекция-беседа **«Роль семьи в поддержке беременных женщин и матерей»** (формирование у ближайшего окружения беременных женщин и матерей мотивацию к их поддержке, укрепление внутрисемейных связей), а также размещены следующие информационные материалы на сайте: **«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»**, викторина **«Что нужно знать о ребенке от рождения до 2-х лет»**, **«Трудности воспитания»**.

Социально-медицинский блок включает практические занятия и лекции-беседы, направленные на:

- 1) информирование о физиологии беременности и родов, об их протекании и самопомощи в дородовой и послеродовой периоды;
- 2) мотивацию к сознательному и ответственному планированию семьи;
- 3) пропаганду здорового образа жизни;
- 4) ознакомление с видами контрацепции;
- 5) формирование знаний о правилах ухода за новорожденным.

Содержание мероприятий социально-медицинского блока: занятия с инструктором ЛФК в спортивном зале **«В здоровом теле - здоровый дух!»**, **«Гимнастика для беременных женщин»**, **«Учимся правильно дышать»**, лекция-беседа **«Особенности детской гигиены»** (информирование участниц проекта об особенностях гигиены новорожденного, повышение компетентности женщин в вопросах ухода за ребенком), лекция-беседа **«Образ жизни на поздних**

сроках беременности» (Информирование беременных женщин об особенностях ведения здорового образа жизни на поздних сроках беременности), **«Роды: что важно знать»** (Информирование беременных женщин о том, как подготовиться к рождению ребенка, как вести себя во время родов). Также на сайте размещены статьи **«Грудное вскармливание: почему оно так важно?»**, **«Вакцинация в раннем возрасте»**.

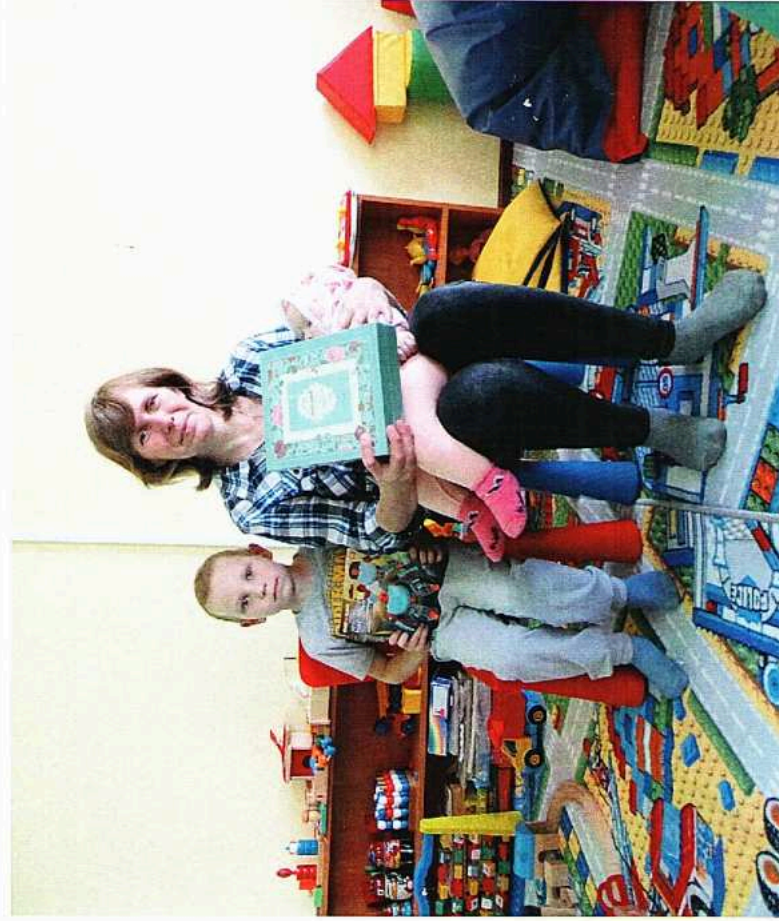




Социально-правовой блок мероприятий подразумевает групповое консультирование по вопросам прав и обязанностей матерей, дотаций и пособий в период декретного отпуска, а также приобретения специальности, обучения, дальнейшего трудоустройства: групповое консультирование «Социальные гарантии беременным женщинам и матерям», лекция-беседа «Адаптируемся на рынке труда», индивидуальные консультации по запросу участниц

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

В процессе реализации проекта эффективность проводимых мероприятий отслеживалась путем устного опроса участниц, психологической диагностики по заявленным методам и анкетирования. В результате мониторинга эффективности принятых мер выявлена положительная динамика: женщины обеспечены предметами первой необходимости для новорожденных детей, осведомлены о мерах социальной поддержки, чувствуют себя более уверенно и настроены на преодоление возникающих трудностей самостоятельно либо с помощью специалистов.



По отзывам участниц, групповая форма работы позитивно влияет на их психологическое самочувствие: чувство общности проблем, сплоченности и дружеское участие со стороны других матерей и специалистов укрепляют веру в себя и дают шанс быстрее освоиться в новой для себя роли либо преодолеть уже знакомые трудности. На момент окончания работы клуба «Успешная мама» у 27 из 30 участниц целевой группы преобладает позитивное отношение к родительской роли и ориентация на заботу о ребенке. С женщинами, имеющими амбивалентное и неустойчивое отношение к ребенку и материнской роли продолжается индивидуальная работа психолога и специалистов по социальной работе.

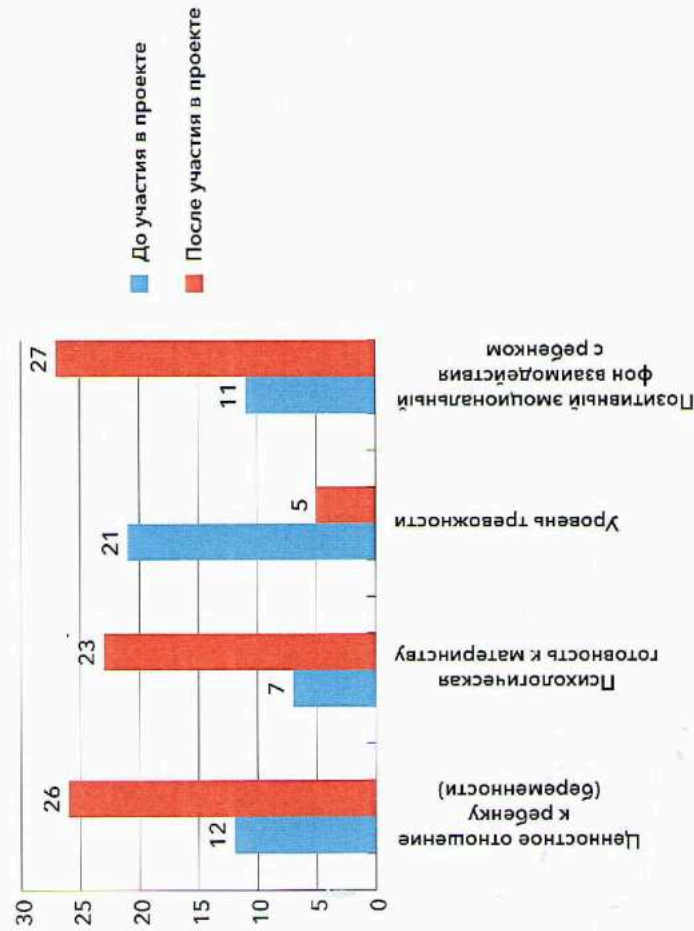


Рис. 1. результаты психологической диагностики участниц инновационного социального проекта «Аистенок»

Несмотря на положительный результат, следует отметить и проблемы, с которыми сталкивались исполнители мероприятий проекта в ходе его реализации.

Так, у большинства женщин, находящихся в социально опасном положении, при наличии неадекватных родительских установок на момент начала участия в проекте отмечалось стремление к получению преимущественно материальной помощи: вещей б/у, предметов первой необходимости для новорожденного. У данной категории участниц мотивация к посещению мероприятий клуба «Успешная мама» была низкой, хотя в соответствии с результатами диагностического обследования им требовалась также психологическая, педагогическая, правовая, социально-медицинская поддержка.

Данная проблема решалась следующими путями: индивидуальное консультирование участниц с объяснением им необходимости посещать мероприятия клуба в соответствии с их программой реабилитации, а также их доставка транспортом Учреждения на занятия клуба в том случае, если удаленность места проживания или неблагоприятные погодные условия вызывали у женщин нежелание приходить в группу.

Другой трудностью являлось то, что у некоторых участниц проекта отсутствовала возможность оставить старших детей с родственниками на время их занятий в клубе по причине конфликта с ближайшим окружением или отсутствием семьи. Данная проблема была решена в ходе консультативной работы с ближайшим окружением участниц, содействием в оформлении старших детей дошкольного возраста в ДОУ, а также организации развивающих занятий для детей на базе Учреждения.

Данные занятия проводились в игровой и сенсорной комнатах с использованием всего необходимого оборудования. Их целью было не только организовать условия для развития и полезного досуга несовершеннолетних, но и дать матерям возможность полноценно участвовать в работе клуба и посвятить определенное время своим собственным делам, а также сформировать у старших детей позитивное отношение к новорожденным.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для женщин, имеющих новорожденных детей, детей до одного года

1.	Ваше имя:	
2.	Ваш возраст:	
3.	Если у Вас уже есть дети, то сколько их? Каковы их возраст и пол?	
4.	Планировали ли Вы беременность?	а) Да; б) Нет.
5.	Является ли Ваша семья полной?	а) Да; б) Нет.
6.	Если у Вас уже есть дети, кто в Вашей семье преимущественно занимается их воспитанием?	
7.	Как Вы оцениваете свое эмоциональное состояние в настоящий момент?	
8.	Если Вы испытываете тревогу и страхи по поводу воспитания детей, что Вас беспокоит? (можно выбрать несколько вариантов)	а) Я боюсь возможных проблем со здоровьем у детей; б) Меня беспокоит экономическая нестабильность: отсутствие постоянной работы, жилья, нерегулярная заработная плата, рост цен на услуги ЖКХ и т.д., что может снизить качество жизни семьи с детьми; в) Я опасуюсь, что недостаточно компетентна в вопросах воспитания; г) В семье происходят конфликты, и я не знаю, как это скажется на ребенке; д) Я опасуюсь, что в неполной семье не получится дать ребенку все, в чем он нуждается; е) Другое: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Анкета для беременных женщин

9.	Сколько времени в среднем Вам уделяется посвящать детям?	
10.	В каком виде помощи Вы наиболее остро нуждаетесь? (можно выбрать несколько вариантов)	а) Правовые консультации (по вопросам дотаций, трудоустройства, социальных гарантий матерям и т.д.); б) Медицинское сопровождение; в) Психологическая помощь и поддержка; г) Материальная поддержка (вещи б/у, предметы первой необходимости для новорожденного); д) Педагогические консультации (по вопросам воспитания детей); е) Другое: _____ _____ _____

1.	Ваше имя:	
2.	Ваш возраст:	
3.	На каком Вы сроке беременности?	
4.	Какая это беременность по счету?	а) Да; б) Нет.
5.	Если у Вас уже есть дети, то сколько их? Каковы их возраст и пол?	а) Да; б) Нет.
6.	Является ли Ваша семья полной?	
7.	Если у Вас уже есть дети, кто в Вашей семье преимущественно занимается их воспитанием?	
8.	Испытываете ли Вы тревогу и страхи по поводу беременности и предстоящих родов?	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерный акт обследования жилищно-бытовых условий

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель автономного учреждения
Омской области «Комплексный
центр социального обслуживания на-
селения Искиткульского района»

_____ Ю.В. Бахтин
«__» _____ 20__ года

АКТ

обследования условий проживания семьи
от «__» _____ 20__ года

Мобильной группой в составе: 1. _____
2. _____
3. _____

Семья: _____
проживающая по адресу: _____
место работы родителей: _____
семья проживает _____
санитарное состояние квартиры _____
Состав семьи (совместно проживающие): _____
Уровень благосостояния семьи: _____
Условия проживания: _____
Обеспеченность несовершеннолетних детей вещами, обувью, предме-
тами первой необходимости: _____
Взаимоотношения с детьми: _____
Примечание: _____
Выводы и результаты обследования семьи: семья _____
нуждается в социально-психологической, социально-педагогической,
социально-правовой реабилитации и материальной поддержке. Целе-
сообразно включить _____ в целевую группу социального
инновационного проекта «Аистенок»

Мобильной группой в составе: 1. _____
2. _____
3. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Автономное учреждение Омской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Искиткульского района»

УТВЕРЖДЕНА
решением засе-
дания рабочей группы
«__» _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социальной реабилитации

Ф.И.О. матери: _____

Срок реализации: с _____ по _____

Социальный патронаж: **плановый**

Куратор семьи: _____

Раздел 1. Социальный патронаж

№ п/п	Запланированные мероприятия: срок реализации: с апреля 2019 года по сентябрь 2020 года	Дата проведения	Отметка об исполнении	Ответственный исполнитель (указывается Ф.И.О., должность исполнителя)
1.	Плановый социальный патронаж			

Раздел 2. Индивидуальные консультации (по запросу участниц проекта)

№ п/п	Запланированные мероприятия: срок реализации: с апреля 2019 года по сентябрь 2020 года	Дата проведения	Отметка об исполнении	Ответственный исполнитель (указывается Ф.И.О., должность исполнителя)
1.	Социально-психологическое консультирование			
2.	Социально-медицинское консультирование			
3.	Социально-правовое консультирование			

Раздел 3. Посещение занятий клуба «Успешная мама»

№ п/п	Запланированные мероприятия (название темы занятия) срок реализации: с мая 2019 года по июль 2020 года	Дата проведения	Отметка об исполнении	Ответственный исполнитель (указывается Ф.И.О., должность исполнителя)
1.	Вводное занятие			
Социально-психологический блок				
2.	Занятие 1. «Радость материнства» (Занятие с элементами тренинга)			
3.	Занятие 2. «Как справиться со стрессом» (групповое консультирование)			
4.	Занятие 3. «Эмоциональный контакт с ребенком» (лекция-беседа)			
5.	Занятие 4. «В ожидании чуда» (занятие с элементами тренинга)			

6.	Занятие 5. «Погода в доме» (групповое консультиро- вание)				
7.	Занятие 6. «Я справлюсь!» (занятие с элементами тренинга)				
8.	Занятие 7. «Письмо малышу» (занятие с элементами тренинга)				
9.	Занятие 8. «Детская рев- ность? Детская верность!» (лекция-беседа)				
10.	Занятие 9. Диагностика отношения к родительской роли и эмоцио- нального состо- яния участниц проекта.				
Социально-педагогический блок					
11.	Занятие 1. «Моя семья - мое сокрови- ще!» (праздничное мероприятие)				

12	Занятие 2. «Дочки-матери» (практикум)				
13.	Занятие 3. «Талисман для малыша» (мастер-класс)				
14.	Занятие 4. «Заповеди от- ветственного родительства» (лекция-беседа)				
15.	Занятие 5. «Развивающие игры с малы- шом» (лекция-беседа)				
16.	Занятие 6. «Роль семьи в поддержке бе- ременных жен- щин и матерей» (лекция-беседа)				
17.	Занятие 7. «Создание эффективной предметно- развиваю- щей среды в домашних условиях» (лекция-беседа)				
18.	Занятие 8. «Что нужно знать о ребён- ке от рожде- ния до 2-х лет» (познаватель- ная игра)				

19.	Занятие 9. «Грудности воспитания» (лекция-беседа)				
Социально-медицинский блок					
20.	Занятие 1. «В здоровом теле - здоровый дух!» (занятие ЛФК)				
21.	Занятие 2. «Особенности детской гиги- ены» (лекция-беседа)				
22.	Занятие 3. «Образ жизни на поздних сроках бере- менности» (лекция-беседа)				
23.	Занятие 4. «Гимнастика для беремен- ных женщин» (занятие ЛФК)				
24.	Занятие 5. «Роды: что важно знать» (лекция-беседа)				
25.	Занятие 6. «Учимся пра- вильно дышать» (занятие ЛФК)				
26.	Занятие 7. «Грудное вскармлива- ние: почему оно так важно?» (лекция-беседа)				

27.	Занятие 8. «Вакцинация в раннем воз- расте» (лекция-беседа)				
Социально-правовой блок					
28.	Занятие 1. «Социаль- ные гарантии беременным женщинам и матерям» (групповое консультиро- вание)				
29.	Занятие 2. «Адаптируем- ся на рынке труда» (лекция-беседа)				
30.	Заключитель- ное занятие				

Раздел 4. Обеспечение временным жильем

№ п/п	Реабилитаци- онные меро- приятия (запланирован- ные в период с апреля 2019 года по сен- тябрь 2020 года)	Срок проживания	Отметка об исполнении	Ответственный исполнитель (указывается Ф.И.О., должность исполнителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Тематический план работы клуба «Успешная мама» (в рамках инновационного социального проекта «Аистенок»)

№ п/п	Тема занятия	Блок	Цель занятия	Форма проведения
1.	Вводное занятие	организаци- онный	Знакомство участ- ниц проекта с це- лями работы клуба и исполнителями мероприятий.	Круглый стол
2.	«Радость ма- теринства»	социально- психологи- ческий	Формирование у женщин позитивной психологической установки на бере- менность и роды.	Занятие с эле- ментами тренинга
3.	«Как спра- виться со стрессом»	социально- психологи- ческий	Информирование участниц проекта о значимости эмоциональной саморегуляции для психофизиологиче- ского благополучия матери и ребенка, обучение женщин техникам совлада- ния со стрессом.	Групповое кон- сультирование
4.	«В здоровом теле - здоро- вый дух!»	социально- медицин- ский	Повышение у участ- ниц проекта моти- вации к ведению здорового образа жизни, укрепление здоровья в период беременности.	Занятие с ин- структором ЛФК в спортивном зале
5.	«Моя семья - мое сокрови- ще»	социально- педагогиче- ский	Организация досуга участниц проекта, формирование у них ценностного отношения к семье.	Познавательная игра

6.	«Дочки- матери»	социально- педагогиче- ский	Формирование у участниц проекта навыков ухода за новорожденным ребенком.	Практикум
7.	«Особенно- сти детской гигиены»	социально- медицин- ский	Информирование участниц проекта об особенностях гигиены новоро- жденного, повыше- ние компетентности женщин в вопросах ухода за ребенком.	Лекция-беседа
8.	«Социальные гарантии беременным женщинам и матерям»	социально- правовой	Информирование беременных жен- щин и матерей о мерах социальной поддержки, повы- шение правовой грамотности участ- ниц проекта.	Групповое кон- сультирование
9.	«Талисман для малыша»	социально- педагогиче- ский	Организация досуга участниц проекта, формирование по- зитивного восприя- тия ребенка.	Мастер-класс
10.	«Эмоцио- нальный контакт с ребенком»	социально- психологи- ческий	Информирование участниц проекта о значимости и спосо- бах установления эмоционального контакта с новоро- жденным ребенком.	Лекция-беседа
11.	«Заповеди ответствен- ного роди- тельства»	социально- педагогиче- ский	Повышение роди- тельской компе- тентности участниц проекта, формиро- вание у них ответ- ственного отноше- ния к материнской роли.	Лекция-беседа

12.	«В ожидании чуда»	социально-психологический	Формирование у детей участниц проекта положительного отношения к появлению новорожденного, укрепление детско-родительских отношений.	Занятие с элементами тренинга
13.	«Образ жизни на поздних сроках беременности»	социально-медицинский	Информирование беременных женщин об особенностях ведения здорового образа жизни на поздних сроках беременности.	Лекция-беседа
14.	«Развивающие игры с малышом»	социально-педагогический	Обучение женщин развивающим играм с детьми до одного года, информирование участниц проекта о значимости игры для полноценного развития ребенка.	Лекция-беседа
15.	«Погода в доме»	социально-психологический	Информирование участниц проекта о влиянии внутреннего климата на эмоциональное состояние и развитие ребенка, о способах поддержания благоприятной атмосферы в семье.	Групповое консультирование
16.	«Я справлюсь!»	социально-психологический	Повышение у участниц проекта самооценки, формирование чувств уверенности в своих силах.	Занятие с элементами тренинга

17.	«Гимнастика для беременных женщин»	социально-медицинский	Повышение у участниц проекта мотивации к ведению здорового образа жизни, укрепление здоровья в период беременности.	Занятие с инструктором ЛФК в спортивном зале
18.	«Роль семьи в поддержке беременных женщин и матерей»	социально-педагогический	Формирование у ближайшего окружения беременных женщин и матерей мотивацию к их поддержке, укрепление внутрисемейных связей.	Лекция-беседа
19.	«Роды: что важно знать»	социально-медицинский	Информирование беременных женщин о том, как подготовиться к рождению ребенка, как вести себя во время родов.	Лекция-беседа
20.	«Учимся правильно дышать»	социально-медицинский	Обучение беременных женщин правильным дыхательным упражнениям во время родов.	Занятие с инструктором ЛФК в спортивном зале
21.	«Письмо малышу»	социально-психологический	Формирование позитивного эмоционального фона у беременных женщин и матерей, доброжелательного и заботливого отношения к ребенку.	Занятие с элементами тренинга
22.	«Адаптируемся на рынке труда»	социально-правовой	Просвещение участниц проекта по вопросам приобретения специальности, обучения, дальнейшего трудоустройства.	Лекция-беседа

23.	«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	социально-педагогический	Информирование участников проекта о создании необходимых условий для развития детей в домашних условиях.	Лекция-беседа
24.	«Грудное вскармливание: почему оно так важно?»	социально-медицинский	Информирование участниц проекта о значимости грудного вскармливания для здоровья новорожденного.	Лекция-беседа
25.	«Детская ревность? Детская верность!»	социально-психологический	Просвещение участниц проекта по вопросам воспитания детей: как устранить детскую ревность и сформировать у старших детей добродетельное отношение к новорожденному ребенку.	Лекция-беседа
26.	«Что нужно знать о ребенке от рождения до 2-х лет»	социально-педагогический	Информирование участниц проекта об особенностях развития детей раннего возраста.	Познавательная игра
27.	«Вакцинация в раннем возрасте»	социально-медицинский	Информирование участниц проекта по вопросам детской вакцинации.	Лекция-беседа
28.	«Трудности воспитания»	социально-педагогический	Повышение педагогической компетентности участниц проекта.	Групповое консультирование

29.	Диагностика отношения к родительской роли и эмоционального состояния участниц проекта	социально-психологический	Оценка эффективности мероприятий по формированию позитивного отношения к материнской роли и стабилизации эмоционального фона участниц проекта путем проведения психологической диагностики.	Групповое диагностическое мероприятие
30.	Заключительное занятие	организационный	Подведение итогов работы клуба, получение обратной связи от участниц проекта.	Круглый стол

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Автономное учреждение Омской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Исилькульского района»

Руководитель Бахтин Юрий Витальевич

ул. Карла Маркса, 25,
г. Исилькуль,
Омская область, 646020
Тел.: 8 (381-73)-20-084
Сайт: isilkulcson.ru



Страница проекта:
isilkulcson.ru/aistenok